

Четыре четверти

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ

Будущее начинается сегодня!



Порошин Андрей Владимирович,
генеральный директор ФГУП «ПО «Маяк»:

- Мы являемся опорным работодателем кластеров «Профессионалитета» в Озерске, и с начала реализации проекта, с 2022 года, сделано уже многое. Произошло обновление материальной базы, пересмотрен подход к образовательным программам. Для «Маяка» это важно: у нас есть большая потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах на долгие годы вперед.

Плюсы сетевого взаимодействия

Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ, Озерский технический колледж – давние социальные партнеры школы 30.

В основу сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями положен один из ведущих принципов, который заключается в объединении ресурсов: материально-технических, информационных, педагогических. Все это направлено на освоение школьниками модулей рабочих программ по таким предметам, как физика, химия, информатика, труд.

Не первый год на базе этих образовательных учреждений для учащихся 8-9 классов проводятся профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В нынешнем учебном году стартовал новый профориентационный проект. Вот что об этом говорит **Елена Геннадьевна Изарова**, декан ФПКПК ОТИ НИЯУ МИФИ, и.о. зав. кафедрой электроники и автоматики ОТИ НИЯУ МИФИ:



- В 2024-2025 учебном году мы предлагаем школьникам окунуться в специальности высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам Профессионального модуля. Начальное освоение компетенций в области Web-дизайна, программирования на Python, мобильной робототехники, инженерного дизайна САПР – эти и многие другие направления являются содержанием практических занятий, которые всегда интересны ребятам. Освоение предложенных нами компетенций – это путь в современные профессии и профессии будущего.

Сезон лабораторных работ по новому проекту открылся уже в сентябре. На занятиях побывали ученики 8-9 классов. Своими впечатлениями делится ученица **Елизавета Юмасултанова**, ученица 9А класса:

- Под руководством преподавателя Е.Г. Изаровой и студентов мы знакомимся с теоретическими основами специальностей, самостоятельно составляли топологии, делали чертежи на компьютере, видоизменяли программы, как настоящие программисты. Непринужденная и дружественная атмосфера мероприятия восхищала. Было весело, интересно и содержательно.



«Открытая лабораторная»

«Открытая лабораторная» – это масштабный однодневный научно-популярный проект, который помогает узнать, как устроены природа и техника, понять, откуда мы произошли, и проверить, насколько ваша картина мира соотносится с его реальным устройством. Все вещества состоят из молекул? Почему солнце краснеет на закате? Сколько кругосветных путешествий совершают космонавты на МКС? Задача несложная – за 30 минут надо ответить на 25 подобных вопросов о том, как сложен, но интересен мир и человек в нём. (Информация с сайта <https://oti-niyau-mifi>). Эта акция прошла по всей России 9 ноября текущего года и была приурочена ко всемирному Дню науки за мир и развитие.

В нашем городе событие развернулось на базе Озерского технологического института НИЯУ МИФИ. «Лаборантами» от школы стали учащиеся 8-9 «инженерных классов». Лучшие результаты опроса показали Максим Надточеев (9А), Валерия Вахитова (9Б), Роман Михайлов и Артем Торгашов (8А), Константин Гизятулов и Ярослав Ляшук (8Б). Ребята поощрили сувенирами.

Предлагаем отзывы ребят - участников «Открытой лабораторной»:

- Мероприятие было интересным и увлекательным. Мне понравились вопросы, связанные с медициной. Порадовалась за ребят, которые стали лучшими.

Мельникова Анастасия, 8Б класс

- Думаю, мы все получили много новой и полезной информации. И еще заряд хорошего настроения.

Домашних Мария, 8Б класс

Неделя профориентации «Дни «Маяка» в школе»



Учащиеся 9АБ классов
в познавательном проекте
«Профессии атомной
отрасли»
(руководитель В. Вельке)

Учащиеся 10А класса
в познавательном проекте
«Атомное будущее»
(руководитель Л. Попова)



Учащиеся 6АБ классов
в познавательном проекте
«Атомный флот России»
(руководитель Д. Белканова)



Учащиеся 8АБ классов -
участники Бизнес-квеста
«Хочу в Росатом»
(руководитель А. Пятницкая)



Учащиеся 7АБ классов
на экскурсии в Информационном
центре ПО «Маяк»
(руководитель Н. Жидкова)

Колонка директора



Много лет подряд мы отмечаем в школе профессиональный праздник – День работников атомной промышленности. И это объяснимо. Мы живем в городе атомщиков. Производственное объединение «Маяк» по-прежнему градообразующее предприятие Озерска. Прочные шефские узы с давних пор связывают школу и Завод радиоактивных изотопов. Многие родители учеников, а также выпускники школы – работники «Маяка». Именно поэтому ежегодно к 28 сентября в школе проводятся различные мероприятия, среди которых: единый классный час «Профессии атомной отрасли», встречи со специалистами и ветеранами атомного предприятия, творческие поздравления.

В настоящее время руководство ФГУП «ПО «Маяк» активно продвигает политику укрепления взаимодействия между школой №30, ОзТК, ОТИ МИФИ и подразделениями предприятия. Сегодня с интересными профориентационными проектами в нашу школу приходят молодые специалисты под эгидой Совета молодежи «Маяка». Новые возможности сотрудничества открывает Озерский технический колледж. Родители учеников позитивно откликаются на нововведения. С уверенностью могу сказать: мы вышли на новый качественный уровень социального партнерства.

Свою готовность демонстрирует педагогический коллектив школы. На вызовы времени педагоги отвечают мобильностью, творческим подходом, высокой организованностью и чувством ответственности. Как результат: День работников атомной отрасли перерос в Неделю профориентации «Дни «Маяка» в школе». И все потому, что нам есть чем наполнить содержание этого большого проекта.

Ефимова Елена Витальевна,
директор школы



Филворд «Атомные профессии»

Филворд — это такой кроссворд, в котором все слова уже записаны. Задача — найти их и обвести или зачеркнуть. В этом филворде мы загадали **10 профессий атомной промышленности**. Сможете найти их все?

Список профессий:
дозиметрист, оператор, метролог, лаборант, инженер, технолог, проектировщик, дефектоскопист, материаловед, приборостроитель.

Ж	У	Ь	Ш	Ъ	Ю	Щ	Й	Ё	А	М	А	Л	Ъ	С	П	П
Д	Е	Ф	Е	К	Т	О	С	К	О	П	И	С	Т	Й	Ж	Р
Ч	Д	М	О	Х	Ж	Р	О	З	Щ	Ф	Ъ	Д	Ю	Т	О	И
Ш	Ц	А	П	А	Ч	Ю	А	Г	Ю	Ъ	Ж	П	Г	Ф	В	Б
Ш	Ъ	Т	Е	Б	Ё	Ю	М	В	Ю	Р	И	Д	Е	Я	А	О
Ж	Х	Е	Р	Ъ	Ю	Щ	Т	Ж	Э	У	Ф	В	Х	В	Т	Р
А	В	Р	А	Н	И	Й	Ш	А	Е	И	А	У	С	Ш	Е	О
Ё	Ц	И	Т	Г	В	Э	Е	П	Ш	Й	Р	Ж	Т	Ш	Х	С
Ъ	Ь	А	О	О	Ы	Л	А	Б	О	Р	А	Н	Т	Й	Н	Т
Й	О	Л	Р	Ъ	Н	Ы	Е	П	Э	Ы	И	Г	Х	Е	О	Р
К	О	О	Ь	О	П	Д	О	Ъ	Ю	Ы	Н	Й	В	А	Л	О
Е	Х	В	М	Е	Т	Р	О	Л	О	Г	Ж	Ы	К	Ж	О	И
Й	К	Е	Ё	Г	Ц	У	Ю	М	И	Р	Е	С	Э	У	Г	Т
Э	Ч	Д	З	П	Т	Э	Р	Ё	П	Ы	Н	З	Й	Ц	Щ	Е
Д	О	З	И	М	Е	Т	Р	И	С	Т	Е	А	П	И	Т	Л
Ч	Н	Ы	П	Ъ	Е	Ц	Д	Б	Ц	Р	Р	Е	Г	Н	Ш	Ь
И	П	Р	О	Е	К	Т	И	Р	О	В	Щ	И	К	Ъ	Э	Р

Наши выпускники осваивают самые востребованные профессии

Войти в IT



Наш выпускник-2023 Сергей Кухта учится на втором курсе Озерского технологического института Национального исследовательского ядерного университета МИФИ на программиста-инженера и рассказывает, легко ли стать хорошим айтишником.

На каком факультете ты учишься? Бюджет или контракт? Какие предметы сдавал?

- Учусь на кафедре "Прикладная математика" по специальности "Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения". Если говорить простым языком, учусь на программиста-инженера. В вузе проведу 5,5 лет, так как это специалитет. Поступил по целевому договору, то есть за мое обучение платит государство, а сразу после окончания вуза я буду обеспечен работой. Я сдавал ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, физике и информатике.

Нравится ли тебе учиться?

-Учиться нравится. В нашем вузе обучение происходит в контакте с преподавателем, если ты не понимаешь чего-то или не решается задача, ты должен подходить и подходить к преподавателю, пока не поймёшь. Нужно научиться задавать вопросы и не бояться. Самое главное — посещать пары и выполнять задания, которые дают.

Быть или не быть?

Написание эссе о выборе профессии уже традиционно в нашей школе, и этот год не стал исключением. Что же думают наши однадцатиклассники о том, кем им стать?

Мальчики смотрят в направлении **медицины, биотехнологий, программирования, военной службы**. Кто-то хочет стать индивидуальным предпринимателем, понимая, насколько это сложно, а кто-то еще не определился до конца, но знает точно: работа мужчины должна обеспечивать не только его самого, но и его семью.

Девочки приятно удивили разнообразием выбранных направлений. Они стремятся связать свою жизнь с **программированием, медициной, экономикой, туризмом, маркетингом, менеджментом, искусством, инжинирингом**.

Многие ребята пишут о том, что в выборе профессии им помогают родители: поддерживают их выбор, не навязывая свое мнение.

Ты уже немного подрабатываешь в школе. Нравится учить?

- Я помогаю детям готовиться к экзаменам. Даю им то, чего сам когда-то не получил. Пытаюсь научить тому, что знаю сам. Легко даётся рассказывать то, что известно самому.

И последний вопрос. Какой совет можешь дать текущим старшеклассникам с высоты своего опыта?

- Я бы порекомендовал представить, кем они себя видят во взрослой жизни. Нужно сквозь пот и боль делать всё для достижения своих целей и стремиться к лучшей жизни.

Сдать ЕГЭ и пройти 1 курс института, наверное, одно из самых сложных этапов. Дальше идёт адаптация к взрослой жизни. Да, будет нелегко, но много людей через это прошли. Придётся закрыть глаза на некоторые вещи, расстаться со старыми друзьями и ещё что-нибудь неприятное, но вы это делаете ради себя, чтобы стать лучше. Если вы решили сдать ЕГЭ, то вы уже понимаете, чего вы хотите. Вы встали на верный путь, и у вас всё получится.

Учусь учить

Учителем быть нелегко, однако это не останавливает выпускников, поступающих в педагогические вузы. **Наша выпускница Баева Полина** в 2023 году поступила в УрГПУ на факультет романо-германской филологии (учитель немецкого и английского языка) и рассказала нам о своем пути.

Много ли уже сейчас предметов, связанных с будущей профессией?

- На 2 курсе к немецкому и психологии добавились английский и педагогика. Есть также предметы, которые косвенно связаны с преподаванием, например, технологии цифрового образования.

Студенты педа отличаются от студентов других вузов?

- Мне кажется, не отличаются. Нам всем нужно ходить на пары и готовить-



ся к экзаменам, отличаются лишь предметы и сложность обучения.

Учитель – профессия сложная. Как думаешь, что побуждает людей все-таки обучаться на педагогов? Почему ты сделала такой выбор?

- Я выбрала эту профессию, потому что мне правда нравится обучать людей, помогать им совершать свои мини-открытия. Но есть среди студентов и те, кто пришел в педвуз, потому что больше нигде не взяли. В моем вузе есть и такие люди, к сожалению. Это большой минус, из-за которого страдает система образования.

Ты уже проходишь практику в школе. Расскажи об этом.

Да, я уже прошла первую ознакомительную практику в школе как помощник классного руководителя. Честно скажу, что было тяжело, но уже к середине практики я более-менее адаптировалась ко всем условиям, провела пару классных часов, посмотрела, как устроена школа со стороны учителя.

На данном этапе ты планируешь пойти работать по профессии или рассматриваешь другие варианты?

Так как я на целевом обучении, то я обязана пойти работать в школу на три года, поэтому да, планирую. Но мне кажется, что и после обязательной отработки я готова остаться в школе.

Большое спасибо ребятам за интервью! Желаем успехов им, творческих открытий и сданных сессий!



Быть или не быть?

Начало на стр. 3

А вот некоторые выдержки из эссе будущих выпускников:

- Экономист - это человек, который тесно связан с финансами, сложными расчетами. Я планирую продвигаться в данной области и помогать людям.

Музалевская Полина

- Мне близка сфера туризма и гостиничного дела. Это произошло благодаря родителям, ведь все мое детство прошло в путешествиях.

Пепешина Анастасия

- Я выбрала художественное направление. Родители поддерживают мой выбор, так как нельзя долго поработать на той работе, которая вам не нравится - она станет тяжёлым грузом, портящим жизнь.

Хужина Карина

- Я думаю, из меня получится хороший дизайнер. Я с детства любила рисовать и делать своим куклам платья из бумаги. В выборе профессии на меня никто и никогда не давил, моя семья поддерживает меня в любом начинании.

Благовещенская Кристина

- Мне ближе всего профессии в сфере маркетинга или менеджмента. На этот выбор повлияла моя любовь к фильмам, ведь с самого детства мы с родителями смотрели много таких, где раскрывались персонажи, работающие в этих сферах.

Хабибуллина Анфиса

Не так страшен ЕГЭ, как его малюют

Каково это – сдать ЕГЭ с выпускниками? Учитель нашей школы **Диана Георгардовна Федоренко** написала экзамен в резервный день, заработала 100 баллов и теперь делится впечатлениями.



ЕГЭ по русскому – обязательный экзамен для всех: он нужен для поступления на любой факультет. К сожалению, не все выпускники набирают желаемые баллы. Причин несколько: пробелы в знаниях, отсутствие системной подготовки, сложность самого экзамена, в конце концов. Мне как учителю захотелось узнать, что чув-

Инженерные классы: миф или реальность?



С таким вопросом мы обратились к школьному куратору данного направления **Светлане Юрьевне Рябовой**. Вот что она ответила:

- Не секрет, насколько важны в производственном секторе экономики инженерные кадры. На их подготовку и нацелен федеральный проект «Инженерные классы». Наша школа участвует в данном проекте первый год. Нельзя сказать, что мы начали с нуля. Имеется опыт вовлеченности в события «Профессионалитета». Это экскурсии, профессиональные пробы по техническим направлениям на площадках наших социальных партнеров, школьные профориентационные квесты с техническим уклоном, встречи с инженерами. С прошлого года уроки труда для мальчиков 8-9 классов проходят в производственных мастерских Озерского технического колледжа. И это только малая толика.

Наша задача, педагогическая и управленческая, заключается в том, чтобы насытить «Инженерные классы» интересным и нужным содержанием. И мы это делаем!

Обратная связь: мнение родителей учеников

- Уроки технологии у сына проходят в Озерском техническом колледже. Ребят обучают токарному делу. На уроках их учат делать чертежи деталей на компьютере, уметь чертежи читать. Проводят видеоуроки, где показано, как содержать станок в чистоте, с какой периодичностью смазывать механизмы станка. Уроки увлекательные, познавательные, помогут ребятам в выборе дальнейшей профессии.

Вахрушев М.Ю.,

папа Вахрушева Савелия, ученика 9А класса

- Хочу выразить благодарность за возможность познакомиться нашим детям с профессией токаря. Как Максим говорит: если с высшим образованием получится не так, как хотелось бы, то токарем можно хорошо зарабатывать. В ОзТК дети ходят второй год. Максиму очень нравится, он ходит туда с удовольствием.

Надточеева Л.Н.,

мама Надточеева Максима, ученика 9А класса

ствуют выпускники, проходя процедуру сдачи ЕГЭ.

Как появилась идея сдать ЕГЭ

Мысль сдать ЕГЭ будучи учителем у меня появилась давно. Не сразу после того, как устроилась в школу, но года через два точно. Тогда я выпустила свой первый одиннадцатый класс и очень глубоко погружилась в тему экзамена. Я подписалась на разные тематические сообщества ВКонтакте и увидела, что их создательницы регулярно сами ходят на экзамен и проверяют свои силы. И мне показалось, что это логично. Если я учу детей писать экзамен хорошо, то сама должна сдать его минимум на 90 баллов.

Какие предметы я сдавала?

Русский язык и литературу – предметы, которые преподаю и к которым готовлю.

Как прошёл русский?

После 100 баллов по литературе было волнительно, потому что я не верила, что, даже будучи экспертом, учителем, смогу сдать оба предмета на 100. Тем более в ЕГЭ по русскому есть задания на утверждения, которые иногда так заковыристо сформулированы, что на них спотыкаются

даже матерые эксперты ЕГЭ. В общем, переживала. Однако экзамен был вполне классическим: никаких подводных камней, все изученное и все на поверхности. С сочинением тоже проблем не было. В плане русского меня больше сковывал суеверный страх того, что нельзя сдать два предмета на 100. А вот и можно. **Верьте в себя, друзья!**

Что в итоге?

В итоге я имею свои 200 баллов с опозданием на 11 лет. Сдача ЕГЭ для меня как для учителя стала интересным и полезным опытом, позволяющим не только вспомнить, через что проходят ученики, но и доказать в первую очередь себе, что я отлично знаю предмет и что я действительно на своем месте.

Я сделала вывод, что цель ЕГЭ по русскому – проверить знания выпускника, а не «завалить» его. **При должной подготовке сдать на желаемые баллы может каждый.**

Напечатано в сокращении.
Полный текст на школьном сайте.